

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом  
совете МБДОУ №1  
Протокол № 3  
от 18.02 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ №1  
С.А. Семенова  
Приказ № 19-02  
от 18.02 2022г.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ СМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1»**  
**ЗА 2021г.**

г.Обоянь, 2022 год

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 306230, Курская область, Обоянский район, г.Обоянь, ул.Ленина д.88

Фактический адрес: тот же.

Заведующий Наталья Николаевна Севрюкова

Телефон:8(47141) 2-11-90.

Учредитель: Муниципальное образование Обоянский район

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная комитетом образования и науки Курской области от 15.06.2017г. № 2849.

Сайт:[www.obo-ds1.nubex.ru](http://www.obo-ds1.nubex.ru)

Адрес электронной почты: [detsad-oboyan@mail.ru](mailto:detsad-oboyan@mail.ru)

Функционирует: с 1969 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 35 человек.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.07.2020г. № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 20 от 13.07.2020г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне и 2020-2021 годов»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда";

-Постановлением Правительства от 16.09.2020г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

- Уставом МБДОУ№1;

- локальными актами ДОУ.

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

*Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

## **2.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ№1 (далее ООП ДО). Направлена она на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной структурной единицей МБДОУ№1 является группа детей дошкольного возраста. На 01.09.2021г. в Учреждении функционировали семь групп общеразвивающей направленности.

На 31.12.2021 г. в МБДОУ№1 140 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

<b>Возрастные особенности</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количественный состав групп</b>
от 3 до 4 лет	1	21
от 4 до 5 лет	2	35
от 5 до 6 лет	2	44
от 6 до 7 лет	2	40
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>140</b>

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» в течение 2021года велась работа в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели в дистанционном формате поддерживали связь с родителями (законными представителями), воспитанниками, коллегами через популярную бесплатную систему мгновенного обмена текстовыми сообщениями через мобильные и иные платформы с поддержкой голосовой связи и видеосвязи в сети Интернет – WhatsApp, Viber.

Вся работа в МБДОУ №1 проводилась в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

Все мероприятия, запланированные на 2021г. проводились в групповых ячейках.

№	Наименование мероприятия	Дата	Группа	Воспитатели
<b>НОД по ФЭМП</b>				
1.	«В гости к Матушке Зиме» 	Февраль 2021г.	Подготовительная группа	Жигальцова А.А. воспитатель
2.	«Путешествие по математическим островам» 	Февраль 2021г.	Старшая группа «А»	Рябцева Н.А., воспитатель
3.	«Весёлая математика»	Февраль	Средняя группа	Сизова Е.А.,

		2021г.	«А»	воспитатель
4.	<p>«Театр на ладошке»</p> 	Февраль 2021г.	Младшая группа «Б»	Никулина Н.И., воспитатель
<b>НОД по художественно-эстетическому развитию</b>				
5.	<p>Аппликация «Осенняя веточка»</p> 	Ноябрь 2021г.	средняя группа	Малыхина Т.Н. воспитатель
6.	<p>«Пожарная безопасность»</p> 	Декабрь 2021г.	Подготовительная группа «А»	Филатова С.Ю. воспитатель
7.	<p>«Маска для зайчика» (бумагапластика-</p>	Декабрь 2021г.	Подготовительная группа «Б»	Дмитриева О.Н.

	скатывание) 			
<b>НОД по познавательному развитию</b>				
8.	«Опасные, но необходимые предметы в быту» 	Ноябрь 2021г.	Старшая группа «А»	Тертова О.С., воспитатель
9.	«Опасные, но необходимые предметы в быту» 	Ноябрь 2021г.	Старшая группа «Б»	Чеботаева О.А., воспитатель
10.	«Незнайка в стране дорожных знаков»	Август 2021г.	Старшая группа «Б»	Холодова Т.И., Малыхина Т.Н., воспитатели





				
11.	<p>Если возник пожар?»</p> 	Ноябрь 2021г.	Средняя группа «Б»	Панова Р.Ю., воспитатель
12.	<p>«Путешествие в солнечную страну»</p> 	Октябрь 2021г	Средняя группа «А»	Дроздова С.С., воспитатель
13.	<p>«Живая и неживая природа»</p> 	Декабрь 2021г.	Старшая группа «Б»	Холодова Т.И.
14.	<p>«Покормите птиц зимой»</p>	Декабрь 2021	Подготовительные группы	Рябцева Н.А., Дмитриева О.Н.



				
15.	<p>«Путешествие в старину»</p> 	Ноябрь 2021г.	Подготовительная группа «А»	Филатова С.Ю. Рябцева Н.А.
16.	<p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> 	Ноябрь 2021г.	Старшая группа «Б»	Сизова Е.А, Тертова О.С.
17.	<p>Просмотры и проведение НОД, утренних зарядок, физкультурных занятий, музыкальных занятий студентами Обоянского ГТК</p> 	2021г.	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Янченко В.Т. музыкальный руководитель воспитатели

В Учреждении сложились, сохраняются и успешно развиваются традиции. Проводились такие культурно-досуговые мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
1.	<p>Спортивный праздник «Зимние забавы»</p> 	Все возрастные группы	Январь 2021г.
2.	<p>Творческий конкурс поздравительных открыток к 23 февраля.</p> 	Все возрастные группы	Февраль 2021г.
3.	<p>Конкурс чтецов и исполнительных песен ко Дню защитника Отечества</p> 	Все возрастные группы	Февраль 2021г.
4.	<p>Тематическое спортивное развлечение «С папой в армию пойдём»</p>	Все возрастные группы	Февраль 2021г.

			
5.	<p>«Весна пришла, мамин праздник принесла!»</p> 	Все возрастные группы	Март 2021г.
6.	<p>Фольклорный праздник «Широкая масленица»</p> 	Все возрастные группы	Март 2021г.
7.	<p>Выставка творческих работ «Пробуждение весны»</p> 	Все возрастные группы	Март 2021г.
8.	<p>Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»</p>	Все возрастные группы	Март 2021г.

			
9.	<p>Выставка «Пасхальная радость»</p> 	Все возрастные группы	Апрель 2021г.
10.	<p>Тематическое развлечение «Здравствуй, милая весна!»</p> 	Все возрастные группы	Апрель 2021г.
11.	<p>«День космонавтики»</p> 	Все возрастные группы	Апрель 2021г.



				
12.	<p>«Окно Победы»</p> 		Все возрастные группы	Апрель 2021г.
13.	<p>«А теперь, открывай нам школа дверь!»</p> 		Подготовительная группа	Май 2021г.
14.	<p>Экологический праздник» «Светит солнышко для всех»</p> 		Старшая группа «А»	Июнь 2021г.
15.	<p>Экскурсия в детскую библиотеку</p>		Подготовительные группы	Июнь 2021г.

			
16.	<p>«День знаний»</p>  	Все возрастные группы	Сентябрь 2021г.
17.	<p>Творческая выставка «Что нам осень подарила?»</p> 	Все возрастные группы	Октябрь 2021г.
18.	<p>«День матери»</p> 	Все возрастные группы	Ноябрь 2021

19.	Творческая выставка «К нам зима пришла!» 	Все возрастные группы	Декабрь 2021г.
20.	«Новый год!» 	Все возрастные группы	Декабрь 2021

**МБДОУ №1 является активным участником конкурсов на муниципальном уровне для воспитанников:**

№	Наименование мероприятий	Ф.И.О. воспитанника	Призовое место	Сроки проведения
1.	Дистанционный творческий конкурс «Весна в окно стучится» среди детей, имеющих логопедические нарушения	Кривцов Роман	Призёр	11.03.2021г.
2.	Творческий конкурс для воспитанников по ОБЖ «Изготовление книжки – малышки»	Русина Настя Лошкарева Настя Кофанова Софья Бесчетникова Вера Брагина Дарья Голощук Артем	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место	28.05.2021г.



		Волокитина Василиса	3 место	
3.	Творческий смотр – конкурс рисунков для воспитанников «Люблю тебя, мой край родной!»	Рыжих Вика	2 место	11.11.2021г.
4.	Творческий конкурс рисунков «Красота божьего мира. Моя семья, моя Россия»	Винокурова Вероника	3 место	8.12.2021г.
5.	Песенно-танцевальный конкурс «Путешествие по океану детства»	Дзюбин Лиза, Бесчетникова Вера, Москалева Вероника, Петрова Аня, КривцоваТоня, Мазнева Вероника, Брагина Дарья	1 место	16.12.2021г.

### Конкурсы на муниципальном уровне для педагогов.


№	Наименование мероприятий	Ф.И.О педагога	Призовые места	Сроки проведения
1	Конкурс на лучшую методическую разработку «Ларец творческих находок»	Сизова Е.А. Щигорева В.Н. Тертова О.С. Дмитриева О.Н.	1 место 1 место 3 место 3 место	19.02.2021г.
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший стенд(уголок) «Эколята-дошколята»	Педагогический коллектив	3 место	16.04.2021г.
3.	Воспитатель-года-2021г.» 	Филатова С.Ю.	Диплом III степени	25.03.2021г.

4.	Районная выставка творческих работ ОО «Диковины родной природы»	Рябцева Н.А. Дмитриева О.Н. Холодова Т.И. Щигорева В.Н.	2 место 2 место 3 место 3 место	26.08.2021г.
5.	Конкурс мультимедийных презентаций среди учителей-логопедов и учителей дефектологов «Мой педагогический опыт»	Рыженкова Н.В.	1 место	28.10.2021г.
6.	Творческий смотр – конкурс для педагогов «Люблю тебя, мой край родной!»	Азарова В.В., Циколия С.Н., Жигальцова А.А., Ефименко Т.В. Холодова Т.И. Дмитриева О.Н. Сизова Е.А. Алюшева С.А., Рябцева Н.А. Рыженкова Н.В., Панова Р.Ю.	1 место; 1 место;  1 место; 1 место; 2 место; 2 место 3 место; 3 место 3 место  3 место	11.11.2021г.

**Все участники конкурсов были отмечены дипломами.**

### Участие педагогов в 3 открытом региональном чемпионате

#### «Навыки мудрых» движения «Вордскиллс»

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.педагога	Призовые места	Сроки проведения
1.		Чеботаева Оксана Анатольевна  Алюшева Светлана	1 место  2 место	Ноябрь 2021г.




Все победители были награждены дипломами комитета образования и науки Курской области.

**Участие педагогов в семинарах на муниципальном уровне в дистанционном формате на платформе Zoom:**

№	Наименование мероприятий	Участники	Сроки исполнения
1.	<p>Инновационные формы работы с родителями»</p> 	Педагоги	28.01.2021г.
2.	«Русские народные праздники, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Педагоги	16.02.2021г.
3.	Технологии ТРИЗ-образования и развития творческих и мыслительных способностей детей дошкольного возраста»	Педагоги	20.02.2021г.
4.	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий»	Педагоги	29.03.2021г.
5.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	Педагоги	12.04.2021г.
6.	«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Педагоги	26.11.2021г.
7.	«Народная культура как средство духовно-нравственного развития дошкольников	Педагоги	16.12.2021г.
8.	«Использование сказок в процессе формирования представлений о числе у детей дошкольного возраста»	Педагоги	21.12.2021г.

Все участники семинаров были отмечены сертификатами.

**Участие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) в региональных, во всероссийских Акциях.**

№	Наименование Акции	Сроки исполнения
1.	<p>«Сад памяти»</p> 	Апрель 2021г.
2.	<p>«Зеленая Россия»</p> 	Сентябрь 2021г.
3.	<p>«Зимняя столовая для птиц»</p> 	Декабрь 2021г.

Посредством реализации социального партнерства в течение года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

Педагогическим коллективом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы в дистанционном формате:

- родительские собрания, консультации;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- выставки совместных работ;
- НОД;
- фотоконкурсы.

**Участие родителей (законных представителей) в муниципальном фотоконкурсе «Я и моя мама!»**

№	Наименование конкурса	Сроки проведения
1.	  	25.11.2021г.
2.	<p>НОД с привлечением родителя «Правила безопасного поведения в летний период»</p> 	01.07.2021г.
3.	<p>НОД с привлечением родителя. Приложение «Новогодняя гирлянда»</p>	18.12.2021г.



№	<b>Наименование мероприятий в ДОО с родителями (законными представителями) в 2021г.</b>
1.	Анкетирование по обновления содержания и обеспечения методической поддержки современного качества дошкольного образования Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.	Месячник чистоты и порядка - «Детский сад - наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём», помощь в ремонтных работах.
3.	Акции: «Внимание-дети!» «Соберём макулатуру-спасём дерево», «Зимняя столовая для птиц», «Зелёная волна», «Безопасность детства», «Окно Победы»
4.	Анкетирование: «Анализ семей по социальным группам. Составление социального паспорта», «Качество образовательных услуг в ДОО».
6.	Конкурсы: «Пасхальная радость», «Пробуждение весны» «Что нам осень подарила?», «К нам зима пришла»,
7.	Консультации: «Адаптационный период в ДОО», «Как противодействовать коррупции», «Безопасность детей дома и на дорогах», «Осторожно- COVID-19!», «Осторожно-тонкий лёд!», «Артикуляционная гимнастика»
8.	Родительские собрание в дистанционной форме на темы: «Особенности развития детей дошкольного возраста»; «Посещение детского сада с опасными предметами», «Профилактика краж и мошенничества среди населения, совершаемые через информационно-коммуникативные технологии»; «Безопасность детей дома и на дорогах».

### **Сетевое взаимодействие МБДОУ№1 в 2021г.**

В 2021г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Встречи с ОГИБДД отдела МВД России по Обоянскому району;





- ОБУЗ "Обоянская центральная районная больница". Организация медицинского осмотра воспитанников МБДОУ №1 медицинскими работниками больницы.
- Сотрудничество с представителями Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Обоянскому, Медвенскому и Пристенскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Курской области;
- ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж»- производственная практика студентов;
- МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» по физкультурно-спортивному направлению - оздоровительная гимнастика.
- МБУ ДО «Обоянский ДПиШ» по социально-гуманитарному направлению - объединение «Звуковичок»;
- МКУ культуры «Обоянская центральная детская библиотека».

**Вывод:** *Весь образовательный процесс выстраивался в соответствии календарным учебным графиком и в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19»».*

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами



Министерства просвещения Российской Федерации и комитета образования и науки Курской области.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом, должностные инструкции, положения и т.д.. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДООУ, родительское собрание, родительский комитет. Коллегиальные органы управления представляют интересы ДООУ в следующих пределах: представляют интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДООУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о Совете ДООУ,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

В Совет ДООУ входят представители от родителей (законных представителей) воспитанников учреждения по одному представителю от каждой группы, педагогические работники, представитель общественности, заведующий МБДООУ №1.

Члены Совета МБДООУ №1 определяют основные направления развития учреждения, содействуют созданию эффективных условий и форм организации образовательного процесса, способствуют повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, привлечению внебюджетных источников финансирования учреждения и т.п.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Профсоюзный комитет принимал активное участие в различных мероприятиях проводимые в ДООУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДООУ, реализуемых в ДООУ. В мае проводился анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДООУ и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП осуществлялся разными методами и охватывал все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от направления работы учреждения. Были выполнены следующие виды контроля:

№	Виды контроля	Сроки проведения
1.	Итоговый контроль «Итого работы МБДООУ №1 за 2020-2021уг.»	Май 2021г.
2.	Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ»	Ноябрь 2021г.

Все виды контроля проводились с целью изучения воспитательно - образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, что являлось действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МДООУ№1 обеспечивало оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяло эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Организационная структура Учреждения обеспечивала необходимое функционирование учреждения, способствовала реализации Программы развития и создавала условия совершенствования образовательной деятельности в период сложной обстановки - распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Действующая система управления позволяла оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей) используя WhatsApp, Viber, Skype в информационной сети Интернет.

**Вывод:** структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей (законных представителей).

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась она в сентябре 2020 и мае 2021 г.

Возрастная группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Количество детей	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая группа «А»	6/100%	6/35%	-	11/65%	-	-	6	17
Младшая группа «Б»	6/100%	7/50%	-	7/50%	-	-	6	14
Средняя группа «А»	8/47%	1/5%	9/53%	16/84%		2/12%	17	19
Средняя группа «Б»	1/4 %	-	21/84%	1/4%	3/12%	24/96%	25	25
Старшая группа «А»	14/56%	-	11/44%	14/58%	-	10/42%	25	24
Старшая группа «Б»	10/45%	-	12/55%	12/55%	-	10/45%	22	22
Подготовительная группа	2/7%	-	20/74%	2/7%	5/19%	25/93%	27	27
ИТОГО	55/40%	14/9%	73/ 54%	63/43%	8/6%	71/48%	136	148

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Образовательный процесс в Учреждении подчинен укреплению здоровья и физическому развитию детей, становлению личности ребенка, развитию любознательности, компетентности, самостоятельности. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Наблюдения педагогического процесса показали, что сотрудники Учреждения соблюдают баланс между организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Вывод:** организация образовательного процесса в Учреждении

осуществлялось в соответствии с годовым планированием, с ООПОП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, соответствовали санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

#### **4. Оценка учебного процесса**

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19» в учреждении был установлен для всех работников МБДОУ №1 масочный режим. Запрещены массовые мероприятия с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. Производился приём детей с разных входов. Работники, воспитанники и иные лица, посещающие МБДОУ №1(на входе) подлежали термометрии с занесением её результатов в журнал, производилась обработка рук антисептиками с помощью установленных дозаторов. Обеспечивался строгий контроль за самочувствием детей вовремя пребывания в детском саду.

Образовательный процесс в отчетном периоде был построен с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Воспитательно - образовательный процесс в Учреждении направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает такие направления развития и образования детей, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В течение года решались следующие задачи в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: из них 1-старший воспитатель, 15- воспитателей, 1-инструктор по физической культуре, 1-музыкальный руководитель, 1- учитель-логопед. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обшуживающего персонала.

1. По образованию	высшее педагогическое образование	6
	среднее педагогическое образование	13
2. По стажу	3	1
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	9
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	15
4. По возрасту	20-35 лет	2
	35-39 лет	2
	40-44 года	3
	45-49 лет	3
	50-54 года	3
	55-59 лет	4
	60-64 года	1
	65 и старше	1
5. Награды	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения»	1
	Почётная грамота Администрации Обоянского района	2
	Благодарность от Администрации Обоянского района	1
	Почётная грамота Управления образования Администрации Обоянского района	4

Таким образом, 32% педагогов имеют высшее педагогическое образование и 68% педагогов имеют среднее специальное образование; 11 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 79 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 5% педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки в 2021 уч. г. выполнен:

- Жигальцова А.А., воспитатель- дистанционное обучение 27.01.2021 г.- 30.01.2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»;
- Дмитриева О.Н., воспитатель- дистанционное обучение 27.01.2021 г.- 30.01.2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»;
- Чеботаева О.А., воспитатель - дистанционное обучение 09.02.2021 г.- 12.02.2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»;
- Филатова С.Ю., воспитатель - очное обучение 19.04.2021г.-29.04.2021г., ОБПОУ «ОГТК», «Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе» .
- Тертова О.С. воспитатель - очное обучение 19.04.2021г.-29.04.2021г., ОБПОУ «ОГТК» «Современные образовательные технологии в ДОО»;
- Панова Р.Ю. воспитатель - очное обучение 19.04.2021г.-29.04.2021г.ОБПОУ «ОГТК», «Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе» ;
- Сизова Е.А. воспитатель - очное обучение «19.04.2021г.-29.04.2021г., ОБПОУ «ОГТК», «Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе».

Согласно, утверждённому графику аттестации в 2021 г. аттестованы, в целях соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Азарова В.В., старший воспитатель;

Дроздова С.С., воспитатель;

Щигорева В.Н., воспитатель.

Вся работа педагогического состава работников МБДОУ №1 строилась через мобильные и иные платформы в сети Интернет – WhatsApp, Viber, Skype, Zoom , соблюдая при этом профилактические и ограничительные меры. С этой работой они справлялись успешно. Смогли не «выгореть» эмоционально.

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует



*лицензионным требованиям и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

## **6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В МДОУ№1 имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 1 ноутбук для медицинской деятельности;
- 2 принтера черно-белых;
- 1 цветной принтер;
- 1 мультимедийный проектор;

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный

документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 19 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют - 17 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

***Вывод:** информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками*

## **7. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой и раздевальной комнат, комнаты гигиены, буфетной. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, логопедический кабинет, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности от 16.09.2020г. № 1479.

Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МДОУ№1, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к учреждению материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МДОУ№1 созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
  - косметический ремонт помещений;
  - текущий ремонт туалетных комнат;
  - спил аварийных деревьев;
- приобрели:
- светодиодные лампы;
  - водонагреватель в прачечную;
  - конфорки на кухню;
  - медицинские аптечки;
  - столы, стулья, доска для логопедического кабинета;
  - столы из нержавеющей стали на пищеблок;

- посуду из нержавеющей стали;
- шкафы для посуды;
- шкафы для постельного белья;
- напольные покрытия в групповые комнаты;
- пластиковые двери;
- линолеум в групповые комнаты;
- спортивный комплекс;
- уличное оборудование;
- тротуарную плитку.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, средства муниципального Обоянского района. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** *В настоящее время материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Но время не стоит на месте, расширяется цифровое пространство, и для образовательного процесса цифровую образовательную среду необходимо расширять, чтобы участвовать в реализации национального проекта «Образование».*

## ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБОЯНСКИЙ РАЙОН**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%